

Программное содержание по ФЭМП в разных возрастных группах

Воспитатель Кострикова Е.Г.

$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$\begin{array}{l} 3a + 2b \\ = 5ab \end{array}$$

$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\begin{array}{l} 2x - 17 \\ = -15 \end{array}$$



$$21 + 34 = 54$$

$$2x + \frac{3x}{2}$$

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2+y}{-b}$$

$$\frac{3a+2b}{5ab}$$

$$\sqrt{y-x=xy}$$

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+1}{3}$$

$$\frac{2x-17}{-15}$$

Математика – один из наиболее сложных предметов в школьном цикле, поэтому для успешного обучения ребенка в школе уже в детском саду необходимо способствовать математическому развитию дошкольника, расширять математический кругозор, повышать качество математической подготовки к школе.

Цель. Формирование интереса у детей к математике.

Задачи.

- Расширять и систематизировать знания детей по разделам ФЭМП.
- Развивать познавательные процессы: восприятие, память, логическое мышление, внимание, воображение, волю;
- Формировать у детей интерес к разнообразной интеллектуальной деятельности.



Содержание разделов программы по ФЭМП в ДОУ

1. «Количество и счет»: представления о множестве, числе, счете, арифметических действиях, текстовых задачах.

2. «Величина»: представления о различных величинах, их сравнения и измерения (длине, ширине, высоте, толщине, площади, объеме, массе, времени).

3. «Форма»: представления о форме предметов, о геометрических фигурах (плоских и объемных, их свойствах и отношениях).

4. «Ориентировка в пространстве»: ориентировка на своем теле, относительно себя, относительно предметов, относительно другого лица, ориентировка на плоскости и в пространстве, на листе бумаги (чистом и в клетку, ориентировка в движении).

5. «Ориентировка во времени»: представление о частях суток, днях недели, месяцах и временах года; развитие «чувства времени».

$$2x + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$

$$y^2 + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+1}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$



*Во время образовательной деятельности по ФЭМП
решается ряд программных задач:*

- 1) *образовательные* - чему ребёнка будем учить (формировать умения, закреплять, упражнять);
- 2) *развивающие* – что развивать, закреплять (развивать умение слушать, анализировать, умение видеть самое главное, существенное, развитие осознанности; продолжить формирование приёмов логического мышления);
- 3) *воспитательные* - что воспитывать у детей (математическую смекалку, сообразительность, умение слушать товарища, аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, чувство успеха, потребность добиваться наилучших результатов
- 4) *речевые* - работа над активным и пассивным словарём именно в математическом плане.

$$2y + 3y = 5y$$
$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$
$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$
$$3a + 2b = 5ab$$

$$y^2 + x = xy$$
$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+1}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$



Структура таких занятий определяется чередованием разных видов деятельности детей, сменой методических приемов и дидактических средств.

Внимание детей сохраняется: 3-4 минуты у младших дошкольников, 5-7 минут у старших дошкольников - это и есть примерная длительность одной части.

$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$

$$y^2 + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+1}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$



$$2 + 3 = 5$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$z - x^2$$

$$y$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ 24 \\ \hline 114 \\ 108 \\ \hline 62 \\ 60 \\ \hline 24 \\ 24 \\ \hline 0 \end{array}$$

Первая младшая группа (два-три года):

- обучать навыкам определения количества предметов (много-мало, один-много);
- формировать умения различать предметы по величине и обозначать в словесной форме (большой кубик — маленький кубик, большая кукла — маленькая кукла, большие машинки — маленькие машинки и т. д.);
- формировать умения видеть и называть кубическую и шаровидную форму предмета;
- развивать ориентацию в пределах помещения группы (игровая комната, спальня, туалетная и т. д.);
- дать знание о частях тела (голова, руки, ноги).

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$
$$3a + 2b = 5ab$$

$$y + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{1-2} + \frac{a^2+1}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$
$$3a + 2b = 5ab$$

$$y^2 + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$

Вторая младшая группа (три-четыре года)

- формировать умения объединять в группы однотипные предметы, сравнивать равные и неравные группы, владеть приёмами наложения и приложения, уметь выделять общий признак (цвет, величина, форма);
- формировать умения сравнивать предметы по длине (длинный — короткий), ширине (узкий — широкий), по высоте (низкий — высокий);
- познакомить с кругом, квадратом, треугольником;
- формировать умения отличать правую и левую руку, правильно определять направление (вверх-вниз, вперёд-назад);
- познакомить с частями суток.



А В С

Средняя группа (четыре-пять лет):

- изучить цифры и порядковый счёт в пределах пяти;
- познакомить с операциями сравнения с помощью условной мерки, построения упорядоченных рядов по какому-либо признаку;
- познакомить с геометрическими фигурами: прямоугольник и квадрат, шар и куб, конус и цилиндр, овал и круг;
- совершенствовать навыки ориентации на плоскости (вперёд-назад; вверх-вниз; влево-вправо);
- развивать временные представления: последовательность годовых сезонов и частей суток.

$$2x + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$

$$y^2 + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$



Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая и подготовительные группы
<p>-обучать навыкам определения количества предметов (много-мало, один-много);</p> <p>-формировать умение различать предметы по величине и обозначать в словесной форме (большой кубик — маленький кубик, большая кукла — маленькая кукла, большие машинки — маленькие машинки и т. д.);</p> <p>-формировать умение видеть и называть кубическую и шаровидную форму предмета;</p> <p>-развивать ориентацию в пределах помещения группы (игровая комната, спальня, туалетная и т. д.);</p> <p>-дать знание о частях тела (голова, руки, ноги).</p>	<p>-формировать умение объединять в группы однотипные предметы, сравнивать равные и неравные группы, владеть приёмами наложения и приложения, уметь выделять общий признак (цвет, величина, форма);</p> <p>-сформировать умение сравнивать предметы по длине (длинный — короткий), ширине (узкий — широкий), по высоте (низкий — высокий);</p> <p>-познакомить с кругом, квадратом, треугольником;</p> <p>-формировать умение отличать правую и левую руку, правильно определять направление (вверх-вниз, вперёд-назад);</p> <p>-познакомить с частями суток</p>	<p>-изучить цифры и порядковый счёт в пределах пяти;</p> <p>-познакомить с операциями сравнения с помощью условной мерки, построения упорядоченных рядов по какому-либо признаку;</p> <p>-познакомить с геометрическими фигурами: прямоугольник и квадрат, шар и куб, конус и цилиндр, овал и круг;</p> <p>-совершенствовать навыки ориентации на плоскости (вперёд-назад; вверх-вниз; влево-вправо);</p> <p>-развивать временные представления: последовательность годовых сезонов и частей суток.</p>	<p>-сформировать знания цифр от нуля до девяти и состава числа из отдельных единиц;</p> <p>-познакомить с понятиями количества и порядкового счёта предметов в пределах числового ряда первого десятка;</p> <p>-формировать умение видеть относительные числовые связи (больше, меньше, равно);</p> <p>-освоить умение самостоятельно составлять задачи на основе элементарных арифметических действий по картинкам, записывать решение, решать простейшие примеры;</p> <p>-совершенствовать знания геометрической формы, развивать навыки различения фигур (треугольник, прямоугольник, квадрат, круг, овал), а также тел (шар, куб, цилиндр);</p> <p>-сформировать представление о признаках предметов, таких как высота, ширина и длина, обучать умению сравнивать предметы с учётом изученных параметров;</p> <p>-дать знания о весе, объёме, глубине предмета, о сторонах, углах фигур, изучить понятия «треугольник» и «четырёхугольник»;</p> <p>-сформировать представление об изменении количества, величины, веса, объёма в результате действий перекладывания, переливания, прибавления или убавления;</p> <p>-развивать навыки ориентирования в пространстве и во времени (знать части света, времена года, последовательность месяцев, дней недели, суточных периодов).</p>

Интеллектуальная викторина



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35,424} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$

$$3a + 2b = 5ab$$

$$y^z + x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x} \cdot x$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$



$2-1+3=5$
 $2x+3x$
 $\frac{z-x^2}{x}$
 $\frac{x^3}{(x-1)}$
 $2 \overline{) 35,424}$
 $\underline{24}$
 114
 $\underline{108}$
 62
 $\underline{60}$
 24
 $\underline{24}$
 0

1. Из скольких разделов по ФЭМП состоит программа каждой возрастной группы? Назовите их.

(5 - количество и счет, величина, форма, ориентировка в пространстве, времени).

2. Назовите методы, используемые на занятиях по ФЭМП (словесные, наглядные, игровые, практические).

3. Каков основной метод обучения детей математике в младшей группе?

(наглядный)

4. Назовите приемы, используемые на занятиях по ФЭМП

(рассказ, беседа, вопросы, описание, показ предметов и действий, игры, упражнения и экспериментирование)

5. Назовите два способа, которые лежат в основе сравнения предметов

(наложение и приложение)

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$
$$3a+2b=5ab$$

$$y^2+x=xy$$

$$\frac{2x-3}{x-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$2x-17 = -15$$



$$2 - 1 + 3 = 4$$

$$2x + \frac{3x}{2}$$

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35424} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b=5ab$$

$$y^2+x=xy$$

$$\frac{2x-3}{7-x}$$

$$\frac{a+b}{c}$$

$$\frac{a^2+b}{3}$$

$$2x-17=-15$$

Определите возрастную группу и раздел программы.

1. Познакомить с приемами последовательного наложения и приложения предметов одной группы к предметам другой

(младшая группа, величина и количество)

2. Познакомить с монетами достоинством 1, 5, 10 копеек, 1, 2, 5, 10 рублей

(подготовительная группа, количество и счет)

3. Познакомить детей с новой геометрической фигурой – прямоугольником

(средняя группа, форма)

4. Познакомить детей с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником

(старшая группа, форма)



$$2y + 3y = 5y$$

$$\frac{2x + 3x}{y}$$

$$\frac{z - x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 35,424} \\ \underline{24} \\ 114 \\ \underline{108} \\ 62 \\ \underline{60} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$\frac{z^2 + y}{a - b}$$
$$3a + 2b = 5ab$$

$$y^z = x = xy$$

$$\frac{2x - 3}{7 - x}$$

$$\frac{a + b}{c} =$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+1}{3}$$

$$2x - 17 = -15$$

Спасибо за внимания

